



Инженер

ГАЗЕТА САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

www.samgtu.ru

Что такое ябломандынь? или Летние каникулы в "Политехнике"

Я уже не первый год приезжаю под конец смены в с/л «Политехник», чтобы узнать у ребят, как прошла смена, и пока встречала лишь веселых, счастливых детей, радость которых омрачает только скорый отъезд домой.

Когда слушаешь их рассказы, очень хочется вернуться обратно в детство, а не готовиться к экзаменам и сидеть в душных помещениях. Программа у них действительно очень насыщенная. Чего в ней только нет: походы в цирк на водное шоу, в аквапарк, театр, на различные выставки и экскурсии, например, на 9-й хлебозавод (оттуда дети привезли целую коробку с сухариками). А некоторые артисты сами приезжают прямо в лагерь, например, «Барабаны мира» (с мастер-классами) или Театр марионеток с лазерным шоу. А в родительский день обещал приехать мастер из танцевальной школы, чтобы обучить всех желающих танцу живота, хип-хопу и даже модному тектонику.

В самом лагере под руководством Светланы Николаевны Пыховой и Сергея Лазариди тоже проводится множество увлекательных мероприятий, например, Яблочный день. В этот день все посвящено яблоку: казалось бы, веселые старты, но в каждом конкурсе обязательно участвует яблоко. Чего с ним только ни делали! И в вожатого с корзинкой кидали, и на ложку во рту носили, при этом преодолевая определенную беговую дистанцию, и даже танцевали с

что рисовали дети 11 лет.

Так что в «Политехнике» не просто отдых, а огромное пространство для творчества и самореализации. Ни один участник не останется без поощрения и титула. Кроме того, свою работу ребята могут даже продать с аукциона в родительский день, чтобы иметь накопления для следующего лета. Главное – не скромничать!

С сожалением я покидала этот веселый и беззаботный мир, вопрошая: где мои – нет, не семнадцать, а десять лет?

Вожатые
Алена Муравьева,
3-ЭТ-1

Я здесь второй год, все очень нравится, много интересных экскурсий, веселых мероприятий. Девочки в моем отряде славные, хотя иногда и не слушаются. Тогда провожу воспитательные беседы, могу прикрикнуть, когда совсем расшальются,

но это бывает очень редко. Здесь погружаешься в атмосферу детства, вместе с девчонками бегаешь, рисуешь, играешь, это очень здорово! С такой работой мы все скоро станем психологами. Самое сложное в работе вожатого – держать всех в поле зрения. В отряде двадцать человек, и за ними всеми надо как-то уследить, чтобы никто куда-то не убежал, не упал, ничего не сломал, не разбил, в общем, чтобы все было нормально.

Альфия Садрутдинова, 3-ЭТ-1

Я здесь в первый раз, но вспоминаю, как сама ездила в детстве в лагерь, и у нас тоже были вожатые. А теперь я сама работаю вожатой, как-то непривычно, но в то же время очень интересно. Стараюсь, чтобы воспитательные меры в отношении ребят не выходили за рамки беседы, но иногда приходится и отлучать их от бассейна. Это для моих подопечных – суровое наказание. Вообще, нужно учитывать характер каждого. Ведь у всех свои интересы, свои мысли по любому поводу. Например, когда готовим выступление, кто-то предлагает одно, а кто-то совершенно другое, и надо всех сплотить, чтобы они к одному мнению пришли, а это иногда бывает очень нелегко.

Максим Иванов, 3-ЭТ-1

Роль вожатого для меня пока непривычна, много новых впечатлений, постоянно чувствуешь ответственность, ощущаешь себя наставником ребят. В моем отряде у них сложный возраст, всем по 14 лет, с ними надо как-то поостороже. Если они слишком расшумятся, разыграются, то их бывает тяжело остановить, приходится иногда даже каким-то образом наказывать. Так что самое сложное в работе – не сорваться на них, когда они сильно нашкодили, удержать себя в руках, так сказать, сохранить равновесие.

Воспитанники

Кристина Постникова, 11 лет

Мне здесь очень нравится, особенно плавать в бассейне, ездить на экскурсии, в цирк, в театр, на выставки. А когда мы в лагере, то занимаемся в разных кружках – труд, танцы, физкультура. Хочу приехать сюда в следующем году, и приеду. Мне очень нравится наша вожатая, Алена. Она самая симпатичная и очень-очень добрая, мы иногда ее обижаем, но нам сразу становится стыдно, и мы идем извиняться.

Лида Пучкова, 10 лет

Я здесь уже в пятый раз, очень запоминаются экскурсии, я, правда, уже несколько раз была на фабрике игрушек, но каждый раз интересно и дарят подарки. А еще постоянно меняется домик, но мне во всех нравится. И всегда меняется вожатый, но они все очень хорошие и добрые. К зарядке я уже привыкла, но тихий час не люблю, и плохо, что всего один душ.

Полина Водолазская, 9 лет

Мне здесь очень нравится, я постоянно знакомлюсь с новыми ребятами. Дома все равно нечего делать, а здесь очень интересно. В этом году я участвовала в конкурсе «Мисс Политехник» и стала «Мисс улыбка», правда, порезала палец на конкурсе «хозяйюшка». А еще мы хотим встретиться после смены со всеми нашими новыми друзьями!

Настя Беспалова, 13 лет

Здесь хорошо, но больше всего нравятся всякие мероприятия, концерты, в которых мы выступаем. Когда куда-то не ездим, играем в настольный теннис, плаваем в бассейне, я читаю. Мне очень нравится тихий час, можно отдохнуть.

Лера Бурхетьева, 13 лет

Я здесь в первый раз, и мне здесь все очень нравится. Природа, обстановка, даже расписание. Ну, кроме зарядки. А вечерние мероприятия, кружки



яблоком на голове. Но не просто так, а сидя на стуле. Но самым неожиданным в тот день было домашнее задание, точнее, его решение, предложенное одним из отрядов. Надо было придумать новый фрукт из трех существующих. Так на свет появился ябломандынь, ставший просто легендой смены.

Да и вообще этот заезд открыл кладезь талантов. Благодаря сухой жаркой погоде мне удалось застать (хоть и чуть испорченные) рисунки на асфальте от конкурса, проведенного в первые же дни. Особенно поразил рисунок 4-го отряда, создавшего многоярусную, но идеально целую картину, вроде простую – влюбленные, природа, но так прорисованы детали и особенно облака – в виде бабочек, зверюшек, даже не верится,



ПРОГРАММА для умников и умниц

Для развития российских технологий и создания наукоемких продуктов необходимо вовлечение студенчества и молодых ученых университетов в инновационные проекты, которые позже смогут преобразоваться в инновационное предпринимательство.

Ключевым моментом являются мысли, идеи и свежий взгляд современной молодежи. Все мы молоды и у всех нас есть много идей, возможно, даже самых невероятных! Каждую интересную новаторскую идею, полезную для современной техники и технологии, можно воплотить в жизнь. Главное, чтобы ВАШ научный проект был уникальным и инновационным! Очень радует то, что у нас в России существуют различные фонды, способствующие реализации идей и проектов. Программа «У.М.Н.И.К.» («Участник молодежного научно-инновационного конкурса») является одной из таких программ. Она поддерживает инновационный проект в самом начале его развития для дальнейшего воплощения в коммерциализируемый («продаваемый») результат.



Целью программы «У.М.Н.И.К.» является выявление молодых ученых, стремящихся самореализоваться через инновационную деятельность, и стимулирование участия молодежи в научно-технической и инновационной деятельности путем финансовой поддержки инновационных проектов. Самое главное – это не бояться участвовать и представлять свой проект! Программа включает в себя несколько направлений, поэтому каждый сможет найти свою научную сферу:

- биотехнология;
- информационные технологии;
- медицина и фармакология;
- химия, новые материалы, химические технологии;
- машиностроение, электроника, приборостроение.

В этом году я приняла участие в программе с проектом, посвященным поиску и созданию эффективных и фотостабильных люминофоров, а также получению биологически активных соединений, обладающих лечебным действием в отношении различных видов склероза. Мой инновационный проект стал одним из лучших и получил финансовую поддержку на дальнейшее развитие в размере 200 000 руб.

В областном туре программы «У.М.Н.И.К.», который состоялся 26 мая 2010 года, принимали участие 54 человека, десятеро из которых представляли свои инновационные проекты от нашего университета. В итоге квалифицированным жюри было выбрано 17 участников, ставших победителями, в их числе 8 человек – студенты и аспиранты СамГТУ! Искренне поздравляю и желаю успехов в работе над проектами!

Осенью будет проводиться второй областной отборочный тур по программе «У.М.Н.И.К.», поэтому желающие могут заявить о своем участии и представить свой проект для оценки жюри. Не бойтесь реализовывать свою инновационную идею! Принимайте активное участие в программе и побеждайте!

Виолетта МЕШКОВАЯ,
5-ХТФ-6

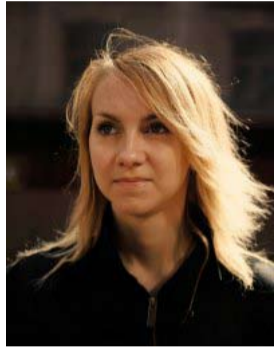
В конце учебного года в нашем вузе произошла смена руководства студенческого самоуправления — студсовета и профкома студентов СамГТУ. С новыми председателями мы и решили побеседовать.

СВЕТЛАНА СМЕРНОВА,

председатель студсовета СамГТУ

Что явилось причиной твоего желания побороться за должность председателя студсовета университета?

Прежде всего, на мое решение повлиял тот факт, что моя специальность — экономист-менеджер ТЭК, а стать грамотным управленцем, не имея практики, невозможно. Кроме того, моя предыдущая должность — сопредседатель студенческого совета СамГТУ по вопросам межвузовского взаимодействия и СМИ — дала определенный навык руководства студсоветом. А поддержка других членов студсовета стала решающим фактором.



Какие направления в работе студсовета ты считаешь основными?

Я считаю, что нельзя выделять какие-то отдельные направления и называть их основными. Мы занимаемся и благотворительными проектами: «Мечты сбываются», «Поезд Года молодежи», «Охота за улыбками», и патриотическими: «Никто не забыт, ничто не забыто...», проводим разнообразные субботники у памятников Великой Оте-

Выбраны новые председатели

чественной войны, участвовали в международном форуме «Свет Великой Победы 2010» в Минске, помогли в организации мероприятий в СамГТУ, приуроченных к годовщине Великой Победы. Проводим также образовательные мероприятия: «Школа журналистики», «Microsoft Tech Days», семинары от учебного центра «Tritec». Помогали в проведении «Дней науки — 2010», многие члены студсовета были непосредственными участниками различных секций. Студенческий совет СамГТУ сотрудничает с международной студенческой организацией «AIESIC», с ней планируем в следующем году реализовать на территории СамГТУ большой IT-проект с привлечением иностранных студентов.

Какую задачу ты считаешь для себя как председателя студсовета самой главной?

Дать возможность каждому члену студенческого совета реализовать себя в том направлении, которое ему интересно. Это способствует развитию всего студсовета в целом.

Что является самым сложным в твоей деятельности?

Трудности возникают при расстановке приоритетов в решении текущих вопросов — какие из них требуют безотлагательных действий, а какие можно на некоторое время отложить. Не так просто заставить членов студсовета поверить в себя и в возможность решения практически любой задачи, но с этим, к счастью, мы справляемся. Хватает ли у тебя времени на учебу и вообще на личную жизнь? Да, на учебу времени хватает, мне повезло

с факультетом (ИЭФ) и с профессорско-преподавательским составом, который всегда поддерживает инициативу студентов. Но тем не менее все экзамены я сдаю сама, на моем факультете учиться интересно, поэтому никаких проблем с сессией у меня не возникает. Конечно же, хватает времени и на отдых с друзьями — кино, боулинг, пиццерии и т.д. и т.п., а не хватает времени, как и у всех современных активных студентов, на сон и ленивый отдых!

КОНСТАНТИН ФРАНК,

председатель профкома студентов СамГТУ

С какими идеями ты пришел на пост председателя профкома студентов?

Идеи связаны с модернизацией деятельности профкома студентов, прежде всего моя работа будет направлена на развитие информационного поля, будут создаваться новый сайт, развиваться группа «в контакте», воссоздадим газету профкома студентов «P.S.», постараемся сделать информационные доски на каждом факультете, организуем sms- и icq-рассылку среди членов профсоюза, бу-



дем все усилия прикладывать к тому, чтобы максимальное количество людей знало о работе нашей организации. Планируются мероприятия, направленные на развитие факультетских СМИ (типа «Золотое перо»), спартакиада среди факультетов, участниками которой станут объединенные команды профбюро, студсовета и иных организаций, конкурс на лучшую комнату в общежитии и многие другие, в студгородке будем показывать значимые спортивные мероприятия на большом экране и постараемся организовать долгожданные велопарковки при корпусе.

Как часто тебе приходилось отстаивать интересы учащихся в споре с администрацией?

Нечасто, и надеюсь, что больше не придется. Это не значит, что мы остаемся в стороне от проблемы, просто администрация университета ориентирована на студентов, и так же, как и мы, готова им помогать.

Как профком заботится о здоровье студентов?

В этом году мы вплотную займемся пропагандой здорового образа жизни среди наших студентов, будем проводить различного рода мероприятия, акции, «круглые столы» и лекции, прежде всего, наведем свои силы на борьбу с табакокурением.

Расскажи о летнем отдыхе студентов. Будут ли в этом году выделяться путевки?

В этом году выделено рекордное количество путевок. 350 студентов бюджетной формы обучения смогут отдохнуть по таким направлениям, как Сочи, Санкт-Петербург, Карелия и Алтай; с 5 июля начнется заезд в СОЛ «Политехник», куда мы всех и приглашаем.

Элекса Д'Амик

«Сколько в то далекое село мальчиков безусых не пришло...»

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война.

Мне, недавно отметившему свое 85-летие, на всю жизнь запомнилась эта дата. В тот день я помогал отцу на тракторе в поле, мы обрабатывали междурядья подсолнечника от сорняков. Вдруг в моторе что-то не заладилось, и пришлось идти в мастерскую в Марьевку, где располагалась МТС. По дороге нам повстречался чабан, который только что выгнал на пастбище отару овец. Поздоровавшись с нами, он рассказал про свой зловещий сон, который он видел накануне и никак не мог понять, что бы он значил: «Как наяву, предстала предо мной такая картина: на том берегу Отгонного оврага скопилось множество людей, и они замертво падают на склоне. Течет много крови. От нее в пруду закраснелась вода». Не придав особого значения услышанному — да что только ни приснится человеку! — мы направились в Марьевку. Пока отец ходил ремонтировать сломанную деталь, я дождался его дома. В 12.00 часов из репродуктора, висевшего у нас на стене, было передано сообщение В.М. Молотова о том, что на рассвете 22 июня фашистская Германия, вероломно нарушив договор о ненападении, начала военные действия против нашей страны. Вот тогда-то я и понял смысл увиденного пастухом зловещего сна.

В тот же день, 22 июня, все стали готовиться к войне: гусеничные тракторы в срочном порядке были сняты с колхозных полевых работ для отправки на фронт, около здания сельсовета уже стояли повозки, запряженные лошадьми, чтобы сопроводить

призывников до Пестравского райвоенкомата. В центр нашего села стал стекаться народ, чтобы поделиться друг с другом известием. С крыльца стихийным митингом руководил председатель сельсовета. Выступавшие на нем сельчане гневно осуждали нападние фашистских захватчиков на нашу страну. В толпе были слышны напутствия будущим фронтовикам и всеобщий плач. Призывники прощались с родными и близкими, друзьями, многие — навсегда...

Вот так война бесцеремонно вторглась в каждую семью. С первых же ее дней в райвоенкоматы от жителей городов и сель заявлялись стали поступать с просьбой отправить их на фронт, чтобы с оружием в руках защищать честь и независимость Родины. За годы Великой Отечественной войны было мобилизовано более 500 тысяч жителей нашей области. Но половине из них не суждено было увидеть родной дом.

Я был призван в армию в марте 1943 года в возрасте 17 лет — буквально со школьной скамьи. Участвовал в боях на Карельском и IV Украинском фронтах. В июле 1944 года был ранен, но остался в живых. В боях было немало таких моментов, когда до смерти оставалось, как поется в песне, четыре шага. Мне не раз пришлось с большой скорбью в душе прощаться с однополчанами, павшими смертью храбрых. Ныне известно, что из призывников 1923 года рождения вернулись домой всего 3 процента, а моих сверстников — 10 процентов. Очень метко об этом сказал Андрей Деметьев: «Сколько в то далекое село мальчиков безусых не пришло...». В моем родном селе Марьевке в годы войны не фронт ушло более 800 человек. Из них большая половина не вернулась... Нынешнее поколение марьевцев свято чтит все, что связано с войной.



В сельском музее боевой славы размещена богатая экспозиция. Члены историко-краеведческого объединения «Колокола Памяти» постоянно работают о пополнении музея новыми интересными материалами о фронтовиках и тружениках тыла. Имена погибших на войне высечены на мемориальных гранитных плитах Монумента Славы, установленного на территории школы. К его подножию сельчане приносят цветы. Приходят сюда молодежь, чтобы отдать должное павшим в боях за свободу нашей Родины.

Хочется надеяться, что печальные уроки Второй мировой войны, унесшей жизни 50 миллионов человек, будут помнить во всех странах. А мир на Земле будет сохранен.

Н.А. ШТАНОВ,
фронтовик, к.и.н., доцент



Научно-техническая библиотека СамГТУ предлагает вниманию читателей обзор новой литературы по теме «Мир физики»

Абдрахманова А.Х. Элементы волновой оптики: Учеб. пособие / А.Х.Абдрахманова, О.П. Шамакова, Е.С. Нефедьев. — М.: КДУ, 2009. — 109 с.

Рассмотрен учебный материал по волновой оптике. Дано описание одиннадцати лабораторных работ, в том числе девяти «настолевых» лабораторных работ и двух работ, моделирующих на персональном компьютере фундаментальные эксперименты опытов Юнга и дифракции Фраунгофера от одной щели.

Акустика в задачах: Учеб. пособие / Под ред. С.Н. Гурбатова, О.В. Руденко. — 2-е изд. испр. и доп. — М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009. — 336 с.

Систематизированный сборник задач, охватывающий основные разделы классической и современной акустики. В рамках каждого раздела материал расположен в порядке возрастания степени сложности. Многие задачи снабжены комментариями, а наиболее важные — развернутыми решениями, что позволяет использовать издание для самостоятельной работы.

Отражает опыт преподавания общих и специальных курсов акустики в Московском и Нижегородском университетах.

Анищенко В.С. Сложные колебания в простых системах: механизмы возникновения, структура и свойства динамического хаоса в радиотехнических системах. — 2-е изд., доп. — М.: ЛИБРОКОМ, 2009. — 314 с. (Синергетика: от прошлого к будущему).

Методами численного и физического экспериментов исследуются общие закономерности развития и свойства хаотических колебаний на примере радиотехнических систем. Анализируются типичные бифуркации регулярных и странных аттракторов, вызываемые изменением параметров и воздействием флуктуаций. Обосновывается методика экспериментальных исследований динамического хаоса, приводятся алгоритмы и принципы построения программ для ЭВМ, базирующихся на результатах современной теории динамических систем.

Брушлинский К.В. Математические и вычислительные задачи магнитной газодинамики. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. — 200 с.

Монография относится к актуальной области математического моделирования в современных задачах физики плотной плазмы. Изложены математические вопросы магнитной газодинамики, представлены численные модели соответствующих физических процессов.

При исследовании двумерных МГД-течений специальное внимание уделено роли и моделированию эффекта Холла. Обсуждаются особенности численного решения МГД-задач. Приведены примеры расчетов магнитных ловушек для удержания плазмы и дан подробный обзор моделей ускорения плазмы магнитным полем в каналах.

Волков К.Н. Моделирование крупных вихрей в расчетах турбулентных течений / К.Н. Волков, В.Н. Емельянов. — М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008 — 364 с. (Фундаментальная и прикладная физика).

Рассматриваются особенности численной реализации метода моделирования крупных вихрей и приводятся результаты расчетов внутренних и струйных турбулентных течений.

Систематизация и обобщение данных позволяют сформулировать ряд проблем, решение которых имеет большое значение для развития

данного направления в численном моделировании турбулентности, и выделить круг задач, для которых его применение представляется возможным и рациональным.

Ишханов Б.С. Нуклеосинтез во Вселенной: Учеб. пособие / Б.С. Ишханов, И.М. Капитонов, И.А. Тутынь; МГУ им. М.В. Ломоносова. — 2-е изд., испр. — М.: ЛИБРОКОМ, 2009. — 202 с.

В предлагаемой читателю книге дан обзор современных представлений о нуклеосинтезе — образовании атомных ядер в естественных условиях. Рассмотрены все основные этапы развития Вселенной от момента Большого Взрыва до наших дней.

Особое внимание уделено ядерным реакциям в звездах. Книга базируется на университетском курсе физики и общих представлениях о квантовой механике, физике атомного ядра и элементарных частиц. Может рассматриваться как введение в ядерную астрофизику. Содержит обширный фактический материал и может быть использована как справочник.

Маломед Б.А. Контроль солитонов в периодических средах: Пер. с англ. — М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009. — 192 с. (Фундаментальная и прикладная физика).

В книге подробно рассматриваются примеры, когда контролируемая модуляция линейных и нелинейных параметров среды, в которой распространяются солитоны, позволяет желаемым образом управлять процессами, приводящими к их стабилизации. Нелинейная оптика является той областью, в которой контроль солитонов удается осуществить экспериментально. По этой причине большая часть книги посвящена контролю оптических солитонов.

Открытие бозеэйнштейновских конденсатов паров щелочных металлов расширило область исследований солитонов в периодически модулированных средах. Конденсат в оптических ловушках и управление знаком длины рассеяния бозонов с помощью эффекта Фешбаха рассмотрены в настоящей книге

довольно подробно как примеры контроля солитонов в физике конденсированного состояния.

Прудников В.В. Фазовые переходы и методы их компьютерного моделирования: Учеб. пособие / В.В. Прудников, А.Н. Вакилов, П.В. Прудников. — М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009. — 223 с.

Рассмотрены основные представления современной теории фазовых переходов и критических явлений, идеи и методы компьютерного моделирования статистического поведения и расчета термодинамических характеристик различных систем при фазовых переходах.

Предложен практический курс компьютерного моделирования фазовых переходов первого и второго рода в однородных и неупорядоченных системах.

Лабораторные работы и задания снабжены конкретными рекомендациями, фрагментами программ, реализующими обсуждаемые алгоритмы, а также действующими программами расчета равновесных и неравновесных статистических характеристик для рассматриваемых систем.

Ставрики Г.Л. Модель пространства-времени как виртуально-полевой структуры на локально-светоподобных причинных связях. — М.: ЛИБРОКОМ, 2009. — 124 с.

В книге подробно описан способ построения модели пространства-времени как причинной виртуально-полевой физической структуры. При определенных условиях эта модель приводит к фиксации группы симметрии и представлений полей, а также к представлению об обратимых локальных временах в мире виртуальных событий как цепочках локальных Т-отражений.

Для специалистов в области квантовой теории поля и элементарных частиц и тех, кому близки проблемы физики микромира.

Приглашаем Вас в читальный зал новых поступлений (Главный корпус библиотеки, каб. 31) ознакомиться с данными изданиями.

Ведущий библиограф НТБ
О.В. БАКЧЕЕВА



Связи с общественностью в пространстве современной культуры

Самарский государственный технический университет – один из старейших вузов Поволжья. В СамГТУ работает высококвалифицированный научно-педагогический коллектив, студенты получают прочные, качественные знания. Важное место в системе международных связей вуза занимает многостороннее сотрудничество. В рамках этого сотрудничества, в котором участвует и СамГТУ, вырабатываются согласованные подходы по различным аспектам долговременной политики ведущих стран мира в образовании и науке, реализуются наиболее масштабные и весомые научно-технические, инновационные и образовательные проекты, приобретает весьма ценный для нашего города (а в более широком смысле – страны) опыт, необходимый для построения общества, основанного на знаниях. Вуз имеет договоры с университетами Великобритании, Франции, участвует в ряде международных программ развития образования – на данном этапе эта позиция закреплена в реализуемой в СамГТУ Концепции развития университета на ближайшие годы и служит основой для определения вектора долгосрочных интересов вуза, обуславливая перспективы и эффективность будущего развития международных связей.

Для расширения связей с другими вузами как России, так и зарубежья, поддержания уже налаженных отношений в международной образовательной сфере и в ознаменование провозглашенного ООН Международного года сближения культур и Международного десятилетия (2005-2014) образования в интересах устойчивого развития 26-27 мая 2010 года в 10 корпусе СамГТУ, 102 аудитории была проведена международная научно-практическая корреспонденция конференция «Связи с общественностью в пространстве современной культуры и образования: вызовы глобализации и возможности развития». Организаторами выступили В.И. Ионесов (президент Самарского культурологического общества, к.и.н.,

доцент кафедры психологии и педагогики СамГТУ) и А.В. Колгурина (студентка 5 курса ФГО СамГТУ). Кафедра психологии и педагогики оказала в организации мероприятия неоценимую помощь, предоставив необходимое техническое оснащение.

Целью конференции являлась презентация новейших исследований, передовых технологий и проектной деятельности по связям с общественностью в контексте современной культуры и образования. Специальной задачей форума было раскрытие инновационных возможностей креативных ресурсов по связям с общественностью в их адаптации к вызовам меняющейся культуры и глобализации через позитивную социальную практику и гуманитарное образование. Международный научный совет состоял из представителей Великобритании (В. Балежджан), Италии (Л. Бианчони), Дании (Ф. Кройер), Австралии (Г. Тромпф), Швейцарии (Р. Уэдлоу) и России (Е.А. Якубович, В.Н. Михелькевич, В.М. Нестеренко, Н.М. Мельник, В.И. Ионесов). Конференция началась вступительной речью Е.А. Якубовича, В.М. Нестеренко и В.И. Ионесова, которые сделали акцент на необходимости межвузовского сотрудничества и международной образовательной деятельности и рассказали присутствующим о достижениях СамГТУ в этой области.

На конференции работали 5 секций: связи с общественностью в пространстве социального проектирования; связи с общественностью и меняющаяся культура: вызовы и возможности развития; инновационные технологии в индустрии связей с общественностью; визуальная коммуникация в PR-индустрии; связи с общественностью как ресурс социального преобразования и устойчивого развития. В конференции приняли участие 52 человека (преподаватели и студенты таких вузов, как СамГТУ, СГАКИ, САМГУ, СИ ВШПП, РЕАВИЗ, СГЭУ), трое из них иностранцы – представители международных организаций и университетов. Непосредственно с докладами



выступили 18 человек. Каждый доклад сопровождался дискуссией, чему поспособствовала дружеская атмосфера, созданная организаторами, и актуальность каждого выступления. Это говорит о том, что всем выступающим безразлично будущее нашего образования. Мы заинтересованы в межвузовском партнерстве для обмена знаниями и в сотрудничестве с международными организациями, разрабатывающими проекты, которые предоставляют студентам, аспирантам, преподавателям уникальную возможность получить двойной диплом, поучаствовать в проектной деятельности или поехать на стажировку. По итогам конференции будет выпущен сборник научных статей.

Считаю, что наш опыт в проведении конференции ляжет в основу традиции ежегодного участия СамГТУ в подобных проектах, направленных на укрепление статуса вуза, расширение контактов и повышение результативности деятельности студентов, аспирантов и преподавателей.

**Анна КОЛГУРИНА,
3-ФГО-У**

Студентам СамГТУ об образовании во Франции

Франция – одна из стран-лидеров по приему иностранных студентов. Ежегодно 270000 иностранных студентов приезжает в страну с целью получения высшего образования и изучения французского языка в течение года.

Столь высокая популярность французского образования объясняется множеством факторов, среди которых, безусловно, наиболее важными являются высокое качество образования, возможность обучения на бюджетной основе, отсутствие вступительных экзаменов и др. Кроме того, начиная с 2007 года российские студенты имеют возможность поступать во французские университеты в режиме он-лайн с помощью единого электронного досье, что значительно облегчает процедуру записи в вуз. Это стало возможным благодаря открытию при представительстве Агентства ЭдьюФранс Центров для обучения во Франции, в связи с чем Агентство получило новые полномочия и новое название – Агентство КампусФранс.

По-прежнему работа под руководством Министерства иностранных дел и Министерства образования Франции, а в России – под эгидой Посольства Франции в РФ, представительства Агентства КампусФранс оказывают помощь российским студентам по вопросам выбора программы обучения, поступления в вуз или языковую школу, финансирования образовательного проекта во Франции и др.

В то же время встреча с представителем КампусФранс является обязательным этапом на пути подготовки образовательного проекта, что строго контролируется при оформлении визы в Консульстве. Представитель КампусФранс в ходе собеседования приводит экспертизу образовательного проекта кандидата, выясняет его мотивации для обучения во Франции и выявляет уровень владения иностранным языком.

В России открыты шесть представительств КампусФранс. Одно из них находится в Самаре, и потому самарские студенты и молодые специалисты имеют уникальную возможность абсолютно бесплатно получать индивидуальные консультации представителя КампусФранс на протяжении всего периода подготовки образовательного проекта.

В каких вузах студент СамГТУ мог бы получить образование во Франции?

Если студент владеет французским языком, то он может обучаться в любом университете и в любой высшей школе Франции. Однако необходимо учитывать, что в каждом университете предлагается свой набор программ, и те программы, которые есть в одном университете, могут отсутствовать в другом.

Если студент владеет английским языком, то он может подавать документы не во все вузы, а лишь в те, где преподавание ведется на английском языке.

Какие существуют варианты платного и бесплатного образования?

Образование в университетах бесплатное (регистрационный взнос – в размере около 350 €). Образование в высших школах и некоторые программы в университетах – платные (от 2000€/год).

Какие действия следует предпринять, чтобы поехать учиться во Францию?

Алгоритм действий может быть разным, поскольку в университетах и высших школах существуют разные процедуры поступления.

Для поступления в университет необходимо:

1. Обратиться в Агентство КампусФранс для получения информации по высшему образованию во Франции и для уточнения образовательного проекта.
2. Выбрать программы обучения (можно выбрать 7-10 программ по одному направлению).
3. Сдать экзамен на определение уровня владения иностранным языком.
4. Перевести документы на французский или английский язык.
5. Заполнить электронное досье кандидата для поступления в вуз в режиме он-лайн.
6. Оплатить регистрационный взнос КампусФранс (3400 руб.).
7. Пройти собеседование с представителем КампусФранс своего региона.
8. Пройти собеседование в Консульстве Франции для получения визы.
9. Выехать во Францию в указанные вузом сроки для административной регистрации.

Что касается высших школ, то здесь процедура поступления и сроки подачи документов могут быть разными для каждого конкретного случая. Но 5-9 этапы остаются обязательными для всех студентов, выезжающих во Францию для получения высшего образования.

Какие требования предъявляются к кандидатам, желающим пройти обучение во Франции?

1. Наличие аттестата, свидетельства о получении среднего общего образования.
2. Владение иностранным языком на хорошем уровне (для обучения на французском языке – уровень B2 по международной шестиуровневой шкале; требования к знанию английского языка разные в зависимости от программы и вуза).
3. Высокий уровень мотивации к обучению во французском вузе.
4. При заполнении электронного досье кандидат представляет образовательный и профессиональный проект. Образовательный проект – это курс обучения, который собирается пройти студент во Франции (например, поступить на уровень Магистр 1, затем продолжить образование на уровне Магистра научного направления и далее – обучение на уровне Докторантуры). Профессиональный проект – это предположение о последующем трудоустройстве в связи с пройденным во Франции обучением.

СамГТУ – лауреат конкурса «Послы Самарского региона»

Журнал «Самара. Столицы региона» подвел итоги пятого конкурса «Послы Самарского региона». Этот конкурс учрежден с целью выявления компаний, менеджеров, деятелей культуры, науки, спорта, благодаря которым Самарская область воспринимается на международном уровне как цивилизованный и динамично развивающийся регион, открытый для сотрудничества. За позиционирование Самарской области как ведущего научно-образовательного центра Самарский государственный технический университет удостоен звания лауреата конкурса «Послы Самарского региона» по проекту «Содействие Центра международных связей процессу интеграции с образовательными структурами европейских стран» и награжден дипломом. Конкурс проводится при поддержке Правительства Самарской области, Министерства экономического развития, инвестиций и торговли.

Если думаешь ты об успехе, ждут на учебу тебя в политехе!

11-12 июня студенческий совет и профком студентов СамГТУ провели акцию по агитации абитуриентов.

Студенты политеха под жарким июньским солнышком на набережной и у фонтана на ул. Осипенко раздавали агитационный материал – флаеры и календари, на которых специально отмечены дни работы приемной комиссии. Ребята-агитаторы с улыбками на лицах агитировали прохожих поступать учиться только в политех. Яркие красочные флаеры СамГТУ привлекали внимание не только молодежи, но также мам и бабушек, которые пообещали обязательно привести в СамГТУ своих детей и внуков. Ребята охотно отвечали на все вопросы об учебе, порядке подачи документов, об общежитии и студенческой жизни.

Алексей КОРЧАГИН, IV-ФАИТ-5

С 14 по 25 октября 2010 года состоится Всероссийская перепись населения 2010 года.

России важен каждый!

Всероссийская перепись населения является основным источником формирования официальной статистической информации, касающейся численности и структуры населения в сочетании с социально-экономическими характеристиками, национальным и языковым составом населения, его образовательным уровнем и проводится с целью определения перспектив социально-экономического развития страны.

Данные переписи населения уникальны, их невозможно получить при текущем учете или использовании данных административных источников.

Итоги Всероссийской переписи населения 2002 года легли в основу разработки практически всех основных социально значимых экономических документов последних лет. Существует самая прямая и непосредственная связь между сбором статистической информации и нашей повседневной жизнью. Поэтому не будет преувеличением сказать, что перепись населения действительно нужна каждому жителю России.

Итоги переписи имеют долгосрочную перспективу. Они будут способствовать принятию решений в плане не только выхода России из кризиса, но и повышения уровня жизни уже в послекризисный период.

Все сведения, собранные в ходе переписи населения, являются информацией ограниченного доступа и анонимны – в переписном листе не указываются фамилия, имя и адрес респондента. Сведения о населении, содержащиеся в переписных листах, не подлежат распространению и обрабатываются исключительно для формирования официальной статистической информации.

По всем вопросам, касающимся проведения Всероссийской переписи населения 2010 года, Вы можете обращаться по телефону 337-15-69 или получить информацию на сайте www.samarastat.ru в разделе «Всероссийская перепись населения».

**Отдел государственной статистики по г. Самаре
337-10-36, 337-15-69**



